

**Департамент образования Администрации города Тюмени  
Муниципальное автономное учреждение  
«Информационно-методический центр» города Тюмени  
(МАУ ИМЦ г. Тюмени)**

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании Методического Совета  
МАУ ИМЦ г. Тюмени.  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАУ ИМЦ г. Тюмени  
\_\_\_\_\_ Н.Т. Старых  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума  
образовательной организации»

Авторы составители:  
Кувандикова Г.Т,  
заведующий ПМПК МАУ ИМЦ г.  
Тюмени,  
Попова И.А., заместитель  
заведующего ПМПК МАУ ИМЦ  
г. Тюмени

Тюмень,  
2023

## 1. Общие положения

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» (далее – Программа, ДПП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование профессиональное.

1.3. Форма обучения слушателей очная, очно-заочная.

1.4. Срок освоения Программы составляет 36 часов.

1.5. Структура Программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации.

1.6. Слушателями Программы могут быть педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в работе психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

## 2. Цель Программы

2.1. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения.

Совершенствуемые компетенции:

п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенций из ФГОС
1	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
2	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2.2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень)

				квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
		Развивающая деятельность	A/03.6	6
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	5
		Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6	6
		Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

### 3. Планируемые результаты обучения

3.1. Результатами повышения квалификации является повышение уровня общепрофессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области .....

3.2. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ОПК).....:

#### Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь / Знать	Педагогическое образование 44.03.01 Бакалавриат	Профессиональный стандарт		
		Код компетенций из ФГОС	трудовое действие	необходимые	
				умения	знания
1.					
2.					

### 4. Учебный план

4.1. Учебный план Программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

*Учебный план Программы повышения квалификации*

*«Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации»*

№ n/n	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Организационно-методические аспекты деятельности психолого-педагогического консилиума	9	6	3
2.	Методические аспекты обучения детей с ОВЗ	23	15	8
3.	Итоговая аттестация	4	-	-
<i>Итого</i>		<i>36</i>	<i>21</i>	<i>11</i>
<i>Общая трудоемкость .....</i>				

4.2. Матрица соотнесения разделов учебного плана Программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ n/n	Наименование разделов	Всего, часов	ОПК		
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
1.		2	+	+	+
2.		2	+	+	-
3.		2	+	+	+
4.		2	+	-	+
5.		4	+	-	+
6.		2	+	+	+
7.	<i>Итоговая аттестация</i>	2	+	+	+

### 5. Календарный учебный график и учебно-тематический план

5.1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Учебно-тематический план ДПП определяет тематическое содержание раздела, последовательность тем и их трудоемкость.

№ n/n	Тема	Учебные недели/часы		
		1 неделя	2 неделя	3 неделя
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ППк	3 Т, П		
2.	Организация деятельности ППк. Основные задачи и функции	4Т, П		
3.	Варианты адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2 Т		
4.	Система работы с детьми, имеющими ТНР	3Т, П		

5.	Система работы с детьми, имеющими ЗПР	3Т, П		
6.	Система работы с детьми, имеющими НОДА	3Т, П		
7.	Система работы с детьми, имеющими РАС	5 Т, П		
8.	Система работы с детьми, имеющими умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)	3Т, П		
9.	Разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута	4Т, П		
10.	Взаимодействие ППк с ПМПК	2Т, П		
11.	Итоговая аттестация	4 ИА		

*Условные обозначения:*

Т – теоретическая подготовка (лекции, практические занятия, самостоятельная работа)

П или С – практика или стажировка

К – входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений

ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет)

ИА – итоговая аттестация

## 6. Рабочая (учебная) программа

6.1. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Программы.

<i>Наименование разделов/ модулей, тем</i>	<i>Виды учебных занятий, учебных работ</i>	<i>Содержание</i>
<b>1 модуль</b> Организационно-методические аспекты деятельности психолого-педагогического консилиума	<i>Лекция, 6 часов, Практическое занятие, 3 часа</i>	
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ППк	<i>Лекция, 2 часа, Практическое занятие, 1 час</i>	
Организация деятельности ППк. Основные задачи и функции	<i>Лекция, 2 часа, Практическое занятие, 2 часа</i>	
Варианты адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	<i>Лекция, 2 часа</i>	
<b>2 модуль</b> Методические аспекты обучения детей с ОВЗ	<i>Лекция, 15 часов Практическое занятие, 8 часов</i>	
Система работы с детьми, имеющими ТНР	<i>Лекция, 2 часа, Практическое занятие, 1 час</i>	
Система работы с детьми, имеющими ЗПР	<i>Лекция, 2 часа, Практическое занятие, 1 час</i>	
Система работы с детьми, имеющими НОДА	<i>Лекция, 2 часа, Практическое занятие, 1 час</i>	
Система работы с детьми, имеющими РАС	<i>Лекция, 3 часа, Практическое занятие, 2 часа</i>	
Система работы с детьми, имеющими умственную отсталость	<i>Лекция, 2 часа,</i>	

(интеллектуальные нарушения)	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	
Разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута	<i>Лекция, 2 часа, Практическое занятие, 2 часа</i>	
Взаимодействие ППк с ПМПк	<i>Лекция, 1 часа, Практическое занятие, 1 часа</i>	
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>4 часа</i>	

## 7. Организационно-педагогические условия реализации Программы

7.1. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7.2 Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с обучением и развитием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

7.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

<i>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом Программы</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования</i>
	<p><b>Учебный класс</b></p> <p><b>Основное оборудование:</b>  стол для преподавателя - 1шт.;  стул для преподавателя - 1шт.;  столы слушателей - 8 шт.;  стулья для слушателей - 16 шт.;  шкаф для хранения учебно-методической документации - 1 шт.;  экран - 1 шт; мультимедийный проектор - 1 шт.;  компьютер - 1 шт.</p> <p><b>Средства обучения:</b>  <b>печатные</b> (методические рекомендации, раздаточный материал и т.д.);  <b>аудиовизуальные</b> (слайды (презентации));  <b>наглядные плоскостные</b> (плакаты, магнитно-маркерная доска, флип-чарт).</p>

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература):

- нормативно-правовые документы

- основная литература
- дополнительная литература
- интернет-ресурсы.

Материально-технические условия реализации Программы:

- образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы
- кадровые условия реализации программы
- требования к квалификации профессорско-преподавательского состава
- требования к квалификации специалистов, сопровождающих программу: высшее образование или .....

## 8. Формы аттестации

8.1. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме проекта.

8.2. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

8.3. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

НАПРИМЕР:

*Формы аттестации и оценочные материалы*

### 1. Текущая аттестация.

#### *Практическая работа № 1 по теме 2*

<i>Название практической работы</i>	
<i>Требования к структуре и содержанию</i>	
<i>Критерии оценивания</i>	
<i>Оценка</i>	<i>Зачтено/не зачтено</i>

#### *Практическая работа № 2 по теме 3*

<i>Название практической работы</i>	
<i>Требования к структуре и содержанию</i>	
<i>Критерии оценивания</i>	
<i>Оценка</i>	<i>Зачтено/не зачтено</i>

### 2. Итоговая аттестация

<i>Форма итоговой аттестации</i>	<i>Публичная защита проекта</i>
<i>Требования к итоговой аттестации</i>	
<i>Критерии оценивания</i>	<i>Актуальность Новизна Структура:</i>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа коррекционно-развивающих курсов;</li> <li>- методические рекомендации по сопровождению обучающегося, составление индивидуально-образовательного маршрута;</li> <li>- план коррекционно-развивающих работы на учебную четверть;</li> <li>- положение о ППк.</li> </ul> <p>Учет соответствия требованиям нормативных документов</p> <p>Единство стиля и логики изложения при защите проекта</p> <p>Речевая грамотность (культура речи)</p> <p>Культура представления проекта (презентации)</p>
<i>Оценка</i>	Зачтено/не зачтено